



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

ПРИКАЗ

01.08.2020

Москва

№ 358

Об утверждении Положения о проведении конкурса «Преподаватель года»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в целях совершенствования нормативного обеспечения образовательной деятельности в Академии ГПС МЧС России п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении конкурса «Преподаватель года».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Академии по учебной работе полковника внутренней службы М.В. Бедило.

Начальник Академии
генерал-лейтенант внутренней службы

В.С. Бутко

Приложение
к приказу Академии ГПС МЧС России
от 02.07.2018 № 358

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА
«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА»**

I. Общие положения

1.1. Совершенствование подготовки специалистов с высшим образованием, гибкое реагирование образовательной деятельности на современные тенденции развития противопожарной службы, разработка и внедрение новых педагогических технологий всецело связаны с квалификацией и творческой активностью педагогического состава Академии. Должный уровень квалификации профессорско-преподавательского состава обеспечивается активным участием во всех видах индивидуальной научно-педагогической деятельности: учебной, научной, методической, организационной, воспитательной.

1.2. Конкурс "Преподаватель года" проводится в целях создания на соревновательной основе творческой атмосферы педагогического труда и повышения общего уровня педагогической и иных видов деятельности.

II. Цели и задачи конкурса

2.1 Целью конкурса является определение лидера по профессии, добившегося наибольших успехов во всех видах педагогической работы, внесшего наибольший вклад в совершенствование учебного процесса, пользующегося уважением среди постоянного и переменного состава.

2.2. Задачи конкурса:

- акцентировать ведущую роль педагога-ученого-воспитателя в развитии формирования личностей и профессиональных кадров;
- сформировать в педагогическом коллективе дух соревнования и творчества.

III. Условия и организация конкурса

3.1. Конкурс проводится среди преподавателей со следующими сроками педагогического стажа:

- от 0 до 5 лет;
- от 5 до 15 лет;
- свыше 15 лет.

3.2. Кандидатуры претендентов выдвигаются кафедрами (по итогам заседания кафедры). К участию в конкурсе допускается не более одной кандидатуры от каждой кафедры по каждому из указанных сроков педагогического стажа.

3.3. На каждого претендента оформляется развернутая справка о конкретных показателях педагогической, научной, воспитательной, работы (Приложение).

3.4. На категорию преподавателей со сроком педагогического стажа от 0 до 5 лет таблица с оценкой лекции преподавателя (п. 19 Приложения) не заполняется.

3.5. Количество баллов определяется путем умножения значения показателей на оценочный коэффициент.

3.6. Если у участника конкурса по одному критерию оценки деятельности несколько позиций, то количество баллов по этому критерию считается как сумма количества баллов по каждой из позиций.

3.7. Общий итог определяется суммой итоговых баллов.

3.8. Справки на кандидатов подаются в конкурсную комиссию не позднее 1 сентября.

3.9. Председателем конкурсной комиссии является заместитель начальника Академии по учебной работе. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом Академии.

3.10. Конкурсная комиссия в целях формирования объективной оценки участников конкурса вправе осуществлять выборочную проверку достоверности содержащихся в оценочных таблицах сведений об участниках конкурса.

3.11. Место, занимаемое участником конкурса, определяется по сумме баллов.

3.12. Победитель конкурса определяется на заседании конкурсной комиссии по каждому сроку педагогического стажа.

3.13. Награждение победителей проводится в конце календарного года на заседании Ученого Совета Академии или в период проведения торжественных мероприятий.

Победителю конкурса со сроком педагогического стажа от 0 до 5 лет вручается уникальный приз имени профессора М.Д. Безбородько.

Критерии оценки эффективности деятельности преподавателя

(должность, ученая степень, ученое звание, специальное звание, инициалы и фамилия)

Преподавательский стаж _____ лет

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Единица измерения или формула расчета значения показателя	Значение показателя	Оценочный коэффициент	Количество баллов
1	Руководство: выпускной квалификационной работой, магистерской диссертацией	количество ВКР количество диссертаций		2 3	
2	Издание учебно-методической литературы: учебник с грифом МЧС России, Минобрнауки РФ или Учебно-методического объединения: - «Рекомендовано»; - «Допущено»	доля авторского участия		12 10	
3	Учебное пособие с грифом МЧС России, Минобрнауки РФ: - «Рекомендовано»; - «Допущено»	доля авторского участия		9 8	
4	Учебник	доля авторского участия		7	
5	Учебное пособие	доля авторского участия		4	
6	Учебно-методические документы	доля авторского участия		3	
7	Участие в составе рабочих групп по разработке локальных документов Академии, регламентирующих образовательную деятельность	количество документов		5	
8	Проведение занятий в школе педагогического мастерства	Количество часов		2	

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Единица измерения или формула расчета значения показателя	Значение показателя	Оценочный коэффициент	Количество баллов
9	Участие в подготовке и проведении олимпиад, конкурсов: - межвузовских; - внутривузовских	Количество олимпиад, конкурсов		10 7	
10	Достижения в руководстве подготовкой специалистов высшей квалификации: - защита докторской диссертации - защита кандидатской диссертации	Количество защит		100 50	
11	Написание монографии	Количество монографий		20	
12	Выполнение научно-исследовательских работ (НИР) в рамках Планов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ МЧС России	Количество итоговых отчетов		15	
13	Выполнение НИР в рамках Планов научной работы Академии	Количество итоговых отчетов		10	
14	Руководство НИР обучающихся, победивших в конкурсе на лучшую НИР слушателей, курсантов и студентов Академии	Количество итоговых отчетов		10	
15	Публикации научных статей, тезисов и иных материалов по результатам научных исследований в: - журналах, индексируемых в международных системах цитирования Web of Science или Scopus - ведущих научных журналах, входящих в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК России - научных журналах, входящих в базу данных Российского индекса	Количество публикаций		15 7 4	

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Единица измерения или формула расчета значения показателя	Значение показателя	Оценочный коэффициент	Количество баллов
	научного цитирования (РИНЦ) - других изданиях			2	
16	Патент, свидетельство о регистрации	Количество патентов, свидетельств		15	
17	Участие с докладом на научной конференции: - международной; - всероссийской; - межведомственной; - межвузовской	Количество докладов		20 15 10 5	
18	Многолетняя успешная работа в системе воспитательной работы и формирования культурной среды Академии	Количество лет			
19	Оценка лекции преподавателя (показатели представлены в таблице)				
ИТОГО:					

№ п/п	Показатели	Оценка	Примечание
19	Оценка лекций преподавателей (по 5-бальной системе)		
19.1	Научно-теоретический уровень:		
	- практическая направленность;		
	- освещение современных научных достижений;		
	- иллюстрации теоретического материала примерами передовой практики;		
	- глубина и полнота содержания;		
	- обеспечение связи со смежными дисциплинами.		
19.2	Логика изложения материала:		
	- ясность формулировок и определенность суждений;		
	- точность определения понятий;		
	- четкое, последовательное и доходчивое изложение материала и культура речи;		
	- убедительность аргументации и строгость доказательства;		
	- тематическая завершенность лекции, целостность и логическая стройность.		
19.3	Методическая характеристика:		
	- доступность изложения и опор на ранее усвоенные знания;		
	- контакт с аудиторией и эмоциональность изложения;		
	- эффективное использование ТСО (интерактивное оборудование, электронные пособия, наглядные пособия и др.);		
	- умение вызвать интерес у слушателей к изучаемому материалу;		
	- достижение целей обучения.		
19.4	Организация чтения лекций:		
	- наличие и качество плана проведения занятия;		
	- реализация воспитательных целей;		
	- темп чтения лекции, возможность конспектирования;		
	- четкость ведения записей, выполнения чертежей и графиков на доске;		
	- ориентирование на практические и лабораторные занятия.		
ИТОГО:			

Начальник (заведующий)

_____ (наименование кафедры, ее структурная принадлежность)

_____ (специальное звание,

_____ подпись,

_____ инициалы, фамилия)

« ___ » _____ 20 ___ г.